

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ – SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Il Patto educativo di corresponsabilità rappresenta una comune assunzione di responsabilità come condizione fondamentale per definire in modo condiviso i diritti e i doveri dell'istituzione scolastica e delle famiglie. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica e la sua realizzazione dipenderà dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti. Si tratta di un'importante occasione per costruire un rapporto di reciproca fiducia, di alleanza educativa e di efficace collaborazione tra scuola e famiglia, che permetta di accompagnare gli alunni in un positivo percorso di crescita personale (ai sensi del D.P.R. n. 235/2007, art. 3).

	GLI IMPEGNI DELLA SCUOLA	GLI IMPEGNI DELLA FAMIGLIA	GLI IMPEGNI DEGLI ALUNNI
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno. • Stabilire con gli alunni le regole di comportamento, discutere le motivazioni e i contenuti e garantire che esse siano rispettate da tutti. • Far rispettare agli alunni le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare affinché i loro figli si sentano motivati nei confronti degli impegni scolastici e fiduciosi nei confronti delle persone che operano nella scuola. • Rispettare la professionalità dei docenti, in un clima di stima reciproca. • Far rispettare ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti. • Vigilare sulla salute dei propri figli per tutelare loro stessi ed i compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerare la scuola un impegno prioritario. • Rispettare le regole, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti. • Usufruire correttamente e ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune. • Accettare le difficoltà e gli errori degli altri. • Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione. • Rivolgersi in maniera rispettosa alle persone nelle diverse situazioni comunicative.
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere conoscenza della composizione e dei compiti degli organi collegiali della scuola (Consiglio di Interclasse/Classe e Consiglio di Istituto). • Partecipare attivamente alle riunioni previste • Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare democraticamente compagni e adulti. • Collaborare alla soluzione di problemi. • Portare a conoscenza degli insegnanti ogni situazione di disagio e di difficoltà, propria o di altri, affinché chi ne ha necessità possa essere aiutato.
PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la regolarità della frequenza scolastica. • Garantire la puntualità del figlio. • Giustificare le eventuali assenze e ritardi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'ora di inizio delle lezioni. • Far firmare le verifiche e gli avvisi scritti.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli alunni. • Mantenere riservate le informazioni che riguardano i singoli alunni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione. • Fare riferimento ai rappresentanti dei genitori per eventuali problemi riguardanti la classe. • Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei bambini, per non creare loro insicurezze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le consegne. • Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute.

<p>INTERVENTI DIDATTICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire a tutti e a ciascuno pari opportunità formative, attraverso l'adozione di metodologie e strategie per rispondere adeguatamente ai bisogni degli alunni, tenendo conto delle caratteristiche di ognuno. • Favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili. • Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri. • Assegnare compiti a seconda della necessità, tenendo conto degli impegni e degli orari scolastici. • Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incoraggiare e sostenere i propri figli nell'apprendimento. • Prendere periodico contatto con gli insegnanti, informandosi costantemente sul percorso didattico-educativo dei propri figli. • Prendere sistematicamente visione del registro elettronico e, in caso di necessità, contattare gli insegnanti. • Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni. • Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi: orario, angolo tranquillo, televisione spenta, controllo del diario, preparazione della cartella. • Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso. • Cooperare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare i tempi programmati per il lavoro e lo svolgimento delle consegne. • Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati, pianificarli e svolgerli con ordine. • Partecipare alle attività individualizzate e in piccoli gruppi. • In caso di assenza dalle lezioni, informarsi sui compiti assegnati.
<p>VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo. • Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. • Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi. • Garantire la tempestività e la trasparenza della valutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capire dove ha sbagliato e considerare l'errore occasione di miglioramento. • Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste e i propri limiti come occasione di crescita.
<p>EMERGENZA COVID-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare tutte le misure igienico-sanitarie di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio da Covid-19, nonché le misure di gestione di eventuali casi positivi o sospetti in modo da limitare la diffusione del virus. • Fornire puntuale informazione rispetto alle disposizioni organizzative e alle misure igienico-sanitarie adottate per contenere la diffusione del contagio da Covid-19. • Conoscere e rispettare le indicazioni riportate nel Protocollo di sicurezza di Istituto, con particolare attenzione al distanziamento di almeno 1 metro negli spazi comuni, all'igienizzazione sistematica delle mani e all'uso della mascherina chirurgica. • Rimanere a casa e chiamare il medico di famiglia in presenza di temperatura corporea superiore a 37.5°C o altri sintomi influenzali. • Non fare ingresso o non permanere nei locali 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare le indicazioni riportate nel Protocollo di sicurezza di Istituto. • Trattenere il proprio figlio/a a casa: <ul style="list-style-type: none"> - in presenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C; - in caso di quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni; - in caso di contatto diretto con persone positive negli ultimi 14 giorni. • Ritirare immediatamente il/la proprio/a figlio/a da scuola in caso di insorgenza di febbre oltre 37,5° C, consapevole che in questo caso il personale scolastico provvede all'isolamento immediato del minore nella stanza Covid. • Dotare il proprio figlio/a di mascherina di protezione, da usare nei momenti di ingresso, uscita, spostamenti all'interno della scuola. • Provvedere a una costante azione educativa sui figli, al fine di evitare assembramenti, 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare le indicazioni riportate nel Protocollo di sicurezza di Istituto, con particolare attenzione al distanziamento sociale, all'igienizzazione sistematica delle mani e all'uso della mascherina. • Invitare sistematicamente i genitori a utilizzare il registro elettronico per fornire giustificazioni di assenze, visionare avvisi, comunicazioni e valutazioni. • Avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico situazioni febbrili e di sintomi influenzali.

	<p>scolastici nel caso in cui sussistano tali condizioni di rischio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantire la pulizia frequente e la sanificazione dei locali scolastici (personale ATA). 	<p>rispettare le distanze di sicurezza, lavare le mani con cura, fare uso di gel igienizzante, starnutire in fazzoletti di carta usa e getta (forniti dalla famiglia), evitare di toccare con le mani bocca, naso e occhi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguire e rispettare le regole della via scolastica e sensibilizzare il/la proprio/a figlio/a al rispetto delle indicazioni igienico-sanitarie previste nei locali dell'Istituto. • Vigilare il/la proprio/a figlio/a affinché adotti, anche fuori dai locali scolastici, nelle aree adiacenti all'edificio scolastico, comportamenti di massima precauzione circa il rischio contagio. • Prendere contatto con gli insegnanti, informandosi costantemente sul percorso didattico-educativo dei propri figli tramite applicativo Meet o telefonata. • Utilizzare il registro elettronico per fornire le giustificazioni di assenze, visionare avvisi e comunicazioni su iniziative scolastiche, impegni, scadenze e su aspetti organizzativi e igienico-sanitari adottati dall'Istituto per contenere la diffusione del contagio e su eventuali modifiche apportate. 	
<p>DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attuare la Didattica Digitale Integrata - DDI per garantire il diritto all'apprendimento degli alunni, sia in caso di nuovo <i>lockdown</i>, sia in caso di quarantena o di isolamento fiduciario, sia come strumento integrativo alla didattica in presenza • Attuare la DDI per gli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie. • La Didattica Digitale Integrata viene attivata esclusivamente in base ai suddetti casi e non viene fruita da alunni assenti per breve periodo, anche nel caso in cui sia già stata attivata nella classe. • Garantire attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. • Garantire attività asincrone, ovvero senza 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la partecipazione alle attività sincrone e asincrone della DAD/DDI, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei figli. • Comunicare, in caso di necessità, eventuali richieste di comodato d'uso dei <i>devices</i>. • Custodire con cura i dispositivi forniti in comodato d'uso dalla scuola. • Supervisionare il corretto utilizzo degli strumenti digitali e garantirne un uso pertinente alla didattica. • Non suggerire durante le attività sincrone e asincrone e non modificare gli elaborati dei propri figli. • Rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Accedere alle video lezioni a distanza con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale o dall'insegnante. • Non condividere il link di accesso al meeting con soggetti esterni alla classe o all'Istituto, poiché è strettamente riservato. • Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita su richiesta dello studente. • Non interrompere l'attività didattica in corso, in caso di accesso in ritardo. • Partecipare ordinatamente al meeting, richiedendo la parola al docente tramite la chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma. • Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra l'alunno in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del

	<p>l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assicurare, in caso di chiusura totale, il monte orario settimanale di Didattica a Distanza previsto dal Piano Scolastico per la DDI - Regolamento DAD e DDI. • Assicurare, in caso di quarantena di singoli alunni, il monte orario settimanale di Didattica Digitale Integrata previsto dal Piano Scolastico per la DDI - Regolamento DAD e DDI. • Fornire in comodato d'uso agli alunni i <i>devices</i> (dotazioni informatiche e connettività), prevista verifica delle esigenze segnalate dalle famiglie. • Attuare modalità innovative nell'utilizzo di piattaforme informatiche, anche in concomitanza con la didattica in presenza. • Frequentare corsi di formazione inerenti l'uso delle nuove tecnologie per evitare la dispersione delle competenze acquisite nel precedente periodo di didattica a distanza. • Rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche. 		<p>materiale necessario per lo svolgimento dell'attività didattica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Custodire con cura i dispositivi forniti in comodato d'uso dalla scuola e utilizzarli solo per la didattica. • Osservare le regole che disciplinano il corretto utilizzo degli strumenti digitali, non filmare o registrare video senza esplicita autorizzazione degli interessati, al fine di prevenire e contrastare ogni comportamento scorretto che possa configurarsi come cyberbullismo. • Evitare l'effetto <i>cheating</i> in ogni sua possibile declinazione.
--	--	--	--

Il genitore (o chi ne fa le veci) assume l'impegno ad osservare le disposizioni contenute nel presente Patto di corresponsabilità e a sollecitarne l'osservanza da parte del/la proprio/a figlio/a.

L'alunno, compatibilmente con l'età, con l'aiuto e il sostegno della famiglia e dei docenti, assume l'impegno ad osservare le disposizioni contenute nel presente Patto di corresponsabilità

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti degli alunni e dei genitori, richiamati nel presente Patto, siano pienamente garantiti.

Il presente Patto educativo di corresponsabilità è valido per l'intera frequenza dell'alunno nella scuola di questo Istituto Scolastico e viene sottoscritto dai genitori insieme con i docenti e il Dirigente Scolastico, con l'intento di assicurare una corretta e positiva convivenza civile a scuola.

I genitori.....

.....

Il docente coordinatore di classe

.....

Il Dirigente Scolastico

(Elena Sardo)