

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. EINAUDI" DOGLIANI

## **Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata**

### **Regolamento Didattica a Distanza - Didattica Digitale Integrata**

*Anno Scolastico 2021/22*

A partire dal mese di marzo 2020, a seguito dell'inizio della pandemia da Covid-19, l'Istituto Comprensivo "L. Einaudi" di Dogliani ha attivato gli interventi necessari per garantire la Didattica a Distanza agli alunni dei tre ordini di scuola, da intendersi come sostitutiva a quella in presenza. Ciò ha comportato il fatto che i docenti abbiano modificato radicalmente le modalità di insegnamento, sperimentando un modo inedito di "fare scuola" e organizzandosi con i mezzi a loro disposizione, nel pieno rispetto dell'autonomia professionale, al fine di assicurare, per quanto possibile, continuità al percorso di formazione e di istruzione dei loro allievi.

Nell'anno scolastico 2020/21 è stato necessario rispondere alle necessità di contenimento del contagio o di sospensione delle attività didattiche e anche in caso di quarantena fiduciaria, isolamento obbligatorio di singoli alunni o di interi gruppi classe. Pertanto nella prassi le lezioni scolastiche condotte a distanza si sono distinte in due tipologie: la Didattica a Distanza DAD attivata per l'intera classe in quarantena e la Didattica Digitale Integrata DDI per i singoli alunni in quarantena e la classe in presenza.

La Didattica Digitale Integrata è stata garantita anche agli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

La Didattica Digitale Integrata viene attivata esclusivamente in base ai suddetti casi e non viene fruita da alunni assenti per breve periodo, anche nel caso in cui sia già stata attivata nella classe.

La DAD e la DDI costituiscono parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto, sia in sostituzione delle lezioni in presenza, sia in affiancamento alla normale didattica d'aula, in particolari situazioni di emergenza, che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola.

#### **CRITERI GENERALI**

- Le lezioni on line si svolgono nel rispetto dell'orario scolastico definitivo delle classi e della scansione oraria in vigore per le attività in presenza.
- Ogni docente è tenuto a svolgere il proprio orario settimanale di servizio, attenendosi all'orario di insegnamento definito in presenza svolgendo attività sincrone e asincrone.
- La stesura dell'orario delle lezioni in DAD e in DDI avviene sulla base dell'orario scolastico definitivo e deve assicurare una equilibrata suddivisione delle discipline nell'arco della giornata e della settimana e i necessari momenti di pausa, nel rispetto della capacità di attenzione degli alunni e anche in funzione dell'attività didattica programmata.
- Oltre a svolgere il monte ore definito per ogni materia, i docenti integrano le attività in modalità sincrona per piccoli gruppi di alunni della classe (interrogazioni, verifiche, recuperi) e in modalità asincrona (caricamento di materiale su Google Classroom), fino al completamento del proprio orario settimanale di servizio.
- Gli insegnanti possono corredare il proprio orario anche con attività in presenza, qualora risulti necessario mantenere una relazione educativa e svolgere interventi personalizzati secondo le esigenze specifiche dei singoli alunni con disabilità o con bisogni educativi speciali.
- Le ore non prestate dai docenti impegnati nell'assistenza a mensa possono essere utilizzate per le medesime attività didattiche in modalità sincrona e asincrona, previo accordo con i coordinatori di classe per una funzionale pianificazione del loro orario.
- I docenti assegnati sulle classi proseguono l'attività didattica in presenza e, nello stesso tempo, devono garantire le lezioni on line. Nelle giornate di presenza a scuola possono effettuare i collegamenti con le classi direttamente dalla sede scolastica (presso un'aula disponibile) oppure, se i tempi di spostamento verso la propria abitazione lo consentono, gestiscono le lezioni on

line anche da casa. Se fosse necessario sostituire colleghi assenti sulle classi, tali docenti prestano il loro servizio in presenza a scuola, collegandosi on line negli orari prestabiliti.

- I docenti di sostegno della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria, in accordo con i colleghi della sezione e classe, attivano un contatto diretto con le famiglie. Gli insegnanti predispongono materiale didattico personalizzato per gli alunni disabili (coordinamento con i docenti della classe per predisporre una semplificazione o adattamento dei materiali didattici) per assicurare strumenti di apprendimento adeguati agli obiettivi del PEI.
- Gli assistenti alle autonomie sono coinvolti nel lavoro quotidiano a supporto della didattica a distanza: il loro intervento può avvenire in forma diretta tramite video lezioni o attraverso la predisposizione di materiale educativo e didattico utile, in accordo con l'insegnante di sostegno e con i docenti di classe.

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

### **DIDATTICA INCLUSIVA**

- I docenti della Scuola dell'Infanzia si attivano per favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni alunno, consapevoli dell'importanza di mantenere vivo con i bambini e con le famiglie il sentimento di appartenenza alla comunità scolastica e della necessità dello stare insieme e del condividere.

### **CONTENUTI**

- I docenti intendono suggerire e indicare alle famiglie possibili attività da svolgere in continuità all'azione educativa, per far sentire ai bambini la loro presenza con proposte adatte alle differenti età, ai loro bisogni e alle loro possibilità, come:
  - messaggi scritti, vocali, video di saluto per esprimere vicinanza e affetto;
  - proposte educative e didattiche in relazione all'età degli alunni;
  - materiali e spunti per attività da a casa.
- Le proposte dei docenti vengono inviate 1-2 volte a settimana.

### **ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

- Il docente di sostegno, in accordo con i colleghi della sezione, attiva un contatto diretto con la famiglia e predispone materiale didattico personalizzato in linea con gli obiettivi del PEI.

### **STRUMENTI DI COMUNICAZIONE**

- Per l'organizzazione del lavoro didattico i docenti si attivano attraverso il sistema di utilizzo di Google Drive, della piattaforma Meet o del canale WhatsApp tenendo conto della variabile tempo, numero bambini e dei materiali condivisi.
- Per quanto riguarda Google Drive per ciascun plesso di Scuola dell'Infanzia è disponibile una cartella a capienza illimitata, in cui ogni docente può inserire tutto il materiale didattico utile per gli alunni (schede, slide, file audio e video, eventuali link di materiale già presente sul web). Questa modalità di distribuzione viene gestita a discrezione degli insegnanti, secondo tempi e modalità ritenute più adeguate ai bambini e alle attività della sezione.
- Sulla piattaforma Meet gli insegnanti mandano inviti specifici per gli incontri sincroni. I docenti organizzano periodicamente videoconferenze tramite l'applicativo Meet per consentire un contatto diretto con i bambini.
- Per l'uso di WhatsApp si procede tramite specifico gruppo con le rappresentanti di sezione.

### **INDICAZIONI DI LAVORO**

- I docenti hanno previsto momenti di confronto a distanza per rimodulare obiettivi e argomenti della programmazione didattica, in continuità con il percorso attuato del corrente anno scolastico, e concordare la scelta del materiale didattico da proporre agli alunni.

## SCUOLA PRIMARIA

### MODALITÀ DI LAVORO

- Le attività integrate digitali vanno distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di alunni, che concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:
  - attività sincrone, svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di alunni come le video-lezioni in diretta, lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante (ad esempio, utilizzando applicazioni quali Google Documenti, Classroom);
  - attività asincrone, senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti come l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante, la visione di video-lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante.

### MODALITÀ E TEMPI DI ATTIVAZIONE

- I docenti coordinatori delle classi di scuola primaria attivano un contatto diretto:
  - con i genitori rappresentanti di classe in caso di isolamento dell'intera classe;
  - con i genitori degli alunni, in casi di singolo isolamento.
- I docenti coordinatori della Scuola Primaria hanno predisposto, per ciascuna classe, l'orario previsto per la Didattica a Distanza DAD, in caso di chiusura totale, e per la Didattica Digitale Integrata DDI, in caso di quarantena singoli alunni.

### CALENDARIO PER DAD IN CASO DI CHIUSURA TOTALE

CLASSI PRIME		CLASSI SECONDE		CLASSI TERZE		CLASSI QUARTE		CLASSI QUINTE	
Discipline	Ore	Discipline	Ore	Discipline	Ore	Discipline	Ore	Discipline	Ore
ITA	6	ITA	6	ITA	6	ITA	6	ITA	6
MATE	6	MATE	6	MATE	6	MATE	6	MATE	6
INGLESE	1	INGLESE	2	INGLESE	3	INGLESE	3	INGLESE	3
STO /GEO	2	STO /GEO	2	STO /GEO	3	STO /GEO	3	STO /GEO	3
SCIENZE	1	SCIENZE	1	SCIENZE	1	SCIENZE	1	SCIENZE	1
	<b>16</b>		<b>17</b>		<b>19</b>		<b>19</b>		<b>19</b>

- Gli incontri con l'applicativo Meet interessano tutte le discipline, ma vengono privilegiate italiano, matematica, scienze, storia e geografia, inglese.
- Si programma un'estensione temporale della lezione che va da trenta minuti fino a un'ora, da regolare in base alla materia e alla modalità di lavoro proposta agli alunni. Ciascun docente fissa l'incontro con la classe su Meet a sua discrezione all'interno del proprio orario settimanale e garantisce un'organizzazione flessibile, al fine di evitare sovrapposizioni e sbilanciamenti nelle lezioni e considerando anche eventuali difficoltà tecnologiche e problemi di connessione, esigenze particolari e disponibilità delle diverse famiglie.
- I docenti del team della Scuola Primaria utilizzano inizialmente il sistema su Google Drive, creato già durante la chiusura del marzo 2020 per ogni plesso di Scuola Primaria. Nelle cartelle a capienza illimitata, in cui sono contenute sotto cartelle corrispondenti alle classi o pluriclassi, gli insegnanti possono mettere a disposizione degli alunni il materiale didattico delle discipline (esercitazioni, compiti, schede, lezioni, slide, file audio e video, eventuali link a materiale già presente sul web). Parallelamente si può attivare e utilizzare l'applicativo Classroom.
- In caso di quarantena di singoli casi ogni team attiva la DDI secondo l'orario già stabilito e inserito nel registro elettronico, il cui monte ore settimanale è uguale oppure superiore a quello stabilito per la DAD.

### MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE

- La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. L'insegnante riporta sul registro elettronico le varie osservazioni relative alle prove svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità di quelle svolte in presenza.

- La valutazione è condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate all'interno dei diversi ambiti/dipartimenti, nei quali è articolato il Collegio Docenti e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.
- La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI degli alunni con bisogni educativi speciali (BES) è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### MODALITÀ E TEMPI DI ATTIVAZIONE

- I docenti coordinatori della Scuola Secondaria di primo grado attivano un contatto diretto:
  - con i genitori rappresentanti di classe in caso di isolamento dell'intera classe
  - con i genitori degli alunni, in casi di singolo isolamento.
- Attraverso una comunicazione sul registro elettronico della Scuola Secondaria si forniscono gli orari delle classi, previsti per la Didattica a Distanza e la Didattica Digitale Integrata.
- I docenti utilizzano l'applicativo Classroom per gestire autonomamente le lezioni didattiche nella classe virtuale e il registro elettronico per rilevare la propria presenza e quella degli alunni nelle ore di lezione a distanza.
- L'applicativo Classroom costituisce un punto di riferimento importante per il caricamento di file con consegne didattiche, correzioni, mini lezioni registrate a voce e/o con video, agevolando il consolidamento delle abilità già acquisite e la prosecuzione del percorso di apprendimento. Ogni docente ha la possibilità di registrare la lezione e di condividere la registrazione con tutta la classe, perché si possa risentire in caso di necessità. Si considera l'utilità delle lezioni videoregistrate con le spiegazioni di parti più complesse, che servono soprattutto ai ragazzi con maggiori difficoltà che hanno la possibilità di riascoltare la lezione più volte e di interromperla per poi riavviarla.
- Gli incontri sincroni con l'applicativo Meet interessano tutte le discipline.
- Si programma un'estensione temporale della lezione che va da trenta minuti fino a un'ora, da regolare in base alla materia e alla modalità di lavoro proposta agli alunni.

### DIDATTICA A DISTANZA E DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

- Al fine di rendere più funzionale e sostenibile la fruizione delle lezioni on line per gli alunni, è stato definito un monte ore settimanale di Didattica a Distanza per le classi a tempo normale e per quelle a tempo prolungato, come riportato nella tabella sottostante. Per le classi a tempo prolungato si sono integrate ore ulteriori di italiano e matematica.
- In caso di quarantena di singoli casi viene attivata la DDI secondo l'orario delle lezioni già stabilito, il cui monte ore settimanale è uguale a quello previsto per la DAD dell'intera classe.

DISCIPLINA	ORE (Tempo normale 30 h)	ORE (Tempo prolungato 36 h)
ITALIANO	4	5
MATEMATICA	3	5
SCIENZE	1	1
INGLESE	3	3
FRANCESE	2	2
STORIA/GEOGRAFIA	3	3
MUSICA	1	1
ARTE	1	1
TECNOLOGIA	1	1
SCIENZE MOTORIE	1	1
RELIGIONE	30 minuti	30 minuti
<b>TOTALE</b>	<b>20,30</b>	<b>23,30</b>

### MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE

- Su Classroom si possono inserire dei compiti a tempo, ovvero compiti che vengono condivisi coi ragazzi poco prima dell'inizio della lezione (invio che si può programmare in automatico) e dare come scadenza l'orario della fine della lezione.
- Le domande, sia domanda a risposta multipla che a risposta aperta, non devono essere facilmente rintracciate su Google.

Tipologia di verifiche	Strumenti App	Metodologie
VERIFICHE ORALI	Google Meet con collegamento uno a uno praticabili senza problemi, a patto che l'interrogato abbia la cam accesa, guardi dritto davanti a sé come se effettivamente guardasse negli occhi il docente; oppure a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione	Adattare la tipologia di domande alla situazione. Evitare domande che abbiano risposte facilmente googlabili e optare per domande di ragionamento o compiti di realtà.
VERIFICHE SCRITTE	In modalità sincrona si intende con l'insegnante presente, quindi si può effettuare in tutte le tipologie di verifica previste, purché si chieda agli studenti di attivare Meet durante la verifica e quindi di essere "osservati" durante la stessa Google Moduli, in Google Classroom	Google Moduli, in Google Classroom: a) Somministrazione di test in Google Classroom è possibile creare un "compito con quiz" (scelta multipla, paragrafo, risposta breve) b) Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Google Classroom i temi, saggi argomentativi, relazioni, tramite Classroom con l'assegnazione di un compito e la riconsegna dello stesso su Classroom