

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. EINAUDI" DOGLIANI

Anno scolastico 2021/22

PIANO FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Come noto il comma 124 della Legge 107/2015 ha introdotto nel sistema scolastico italiano il concetto di *formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale*. Tale articolo prevede oltre che le attività di formazione definite dalle istituzioni scolastiche debbano essere coerenti con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con i risultati del processo di autovalutazione, emersi dal RAV ed esplicitati nei Piani di miglioramento.

Il piano formativo di ogni Istituto deve oltre fare riferimento alle priorità nazionali, indicate dal Piano nazionale di formazione dei docenti (PNF), adottato ogni tre anni con apposito decreto dal Ministro dell'Istruzione.

Nel documento relativo al triennio 2016/2019, adottato con D.M. n.797 del 19 ottobre 2016, vengono quindi esplicitate le priorità nazionali che fanno riferimento a tre obiettivi principali: le *esigenze nazionali*, il *miglioramento della scuola* e lo *sviluppo personale e professionale* dei docenti. Per raggiungere questi obiettivi le tematiche nazionali sono state raggruppate tre grandi priorità formative, declinate in ulteriori aree di intervento.

COMPETENZE DI SISTEMA

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

COMPETENZE PER IL 21^{mo} SECOLO

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Scuola e lavoro

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

In coerenza con le priorità del PTOF e del RAV e del conseguente Piano di miglioramento, l'Istituto Comprensivo ha individuato le proprie aree prioritarie per la formazione del personale scolastico per il triennio 2019-22.

Il Collegio Docenti Unitario ha deliberato un monte ore da 10 a 20 ore obbligatorie per la formazione interna a livello di Istituto di tutti i docenti in servizio nel corso dell'anno scolastico.

| PRIORITÀ | AREA | ATTIVITÀ FORMATIVA | FORMATORI / INCONTRI | DOCENTI COINVOLTI |
|------------------------------|---|--|---|--|
| COMPETENZE DI SISTEMA | AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA | Corso di primo soccorso pediatrico | Istruttore Anpas Daniela Sandrone N. 1 incontro = 1h e 30' | Docenti di scuola infanzia |
| | | Analisi di situazioni "specifiche" relative alla scuola dell'infanzia (alunni con difficoltà, rapporti con i genitori) | Psicologa dello sportello di ascolto di Istituto Dott.ssa Francesca Ponzalino N. 1 incontro | Docenti di scuola infanzia |
| | | <i>"Alla scoperta dei talenti con la didattica orientativa. Significato, strumenti, soluzioni, risultati"</i> | CFP - Centro Formazione Professionale Cebano Monregalese - Città dei talenti Formatori Davide Martini, Simonetta Bruno N. 3 incontri= 8 ore | Docenti di scuola secondaria |
| | VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO | <i>"Dall'autovalutazione al miglioramento della qualità all'interno delle scuole dell'infanzia"</i> | Ins. Claudia Reynaudo N. 5 incontri di 2 ore = 10 ore | Docenti di scuola infanzia |
| | | <i>"Dare valore all'apprendimento di tutti e di tutte" (tematiche sulla nuova modalità di valutazione)</i> | MCE - Movimento di cooperazione educativa Ins. Anna D'Auria N. 4 incontri = 15 ore + 5 ore studio individuale | Docenti di scuola primaria |
| | DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA | <i>"Dialogo con la natura" (progetto didattico per illustrare modalità di lavoro all'aperto)</i> | Formatrici Giulia Mellano, Giovanna Zanirato N. 3 incontri = 6 ore | Docenti di scuola infanzia e primaria |
| | | <i>"Per una scuola da abitare... un nuovo sguardo per ripartire"</i> | Facoltà Teologica Italia Settentrionale Istituto Superiore di Scienze Religiose - Fossano Formatrici Maria Paola Longo, Loredana Bosco, Stella Morra N. 2 incontri = 6 ore | Tutti i docenti di IRC (di sezione/classe e specialisti) |
| | | <i>"The reflective teacher in action. Over the Horizon" (percorsi per insegnanti di lingue straniere)</i> | Associazione LEND Formatori vari (lingua e nuova didattica) N. 8 incontri = 18 ore + 4 ore studio individuale | Docenti di scuola primaria e secondaria |
| | | <i>"La matematica nella scuola primaria: dalle prove INVALSI alla didattica d'aula per il miglioramento"</i> | Ins. Enrico Oberto N. 3 incontri = 7 ore | Docenti di matematica scuola primaria |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | <i>"La padronanza linguistica: dagli esiti prove INVALSI dei nostri studenti a possibili pratiche d'aula"</i> | Ins. Manuela Roccia N. 3 incontri = 7 ore | Docenti di scuola primaria |
| | | <i>"La padronanza linguistica: dagli esiti prove INVALSI dei nostri studenti a possibili pratiche d'aula"</i> | Ins. Manuela Roccia N. 3 incontri = 7 ore | Docenti di lettere scuola secondaria |
| | | <i>Percorso formativo del progetto "Memoria futura" Bando Nuova Didattica – Memoria storica Fondazione CRC</i> | Formatori esterni Calendario incontri previsti dal CFP Cebano-Monregalese (scuola capofila) | Docenti di lettere scuola secondaria |
| | | <i>Percorso formativo relativo al progetto Scuola attiva kids</i> | Formatori esterni | Docenti di scuola primaria |
| COMPETENZE PER IL 21^{MO} SECOLO | COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO | <i>Percorso formativo sull'utilizzo Gsuite</i> | Prof.ssa Raffaella Cameirana N. 2 incontri = 5 ore | Docenti di scuola secondaria |
| | | <i>Percorso formativo per la progettazione e creazione di un sito web dedicato ad un bene culturale del patrimonio artistico del territorio</i> | Prof.ssa Martina Gerbaldo N. 2 incontri = 5 ore | Tutti i docenti |
| | | <i>Percorso di presentazione della tecnologia PODCAST con particolare riferimento all'utilizzo dell'applicativo AUDACITY nel contesto didattico.</i> | Prof. Carlo Noero N. 2 incontri = 5 ore | Tutti i docenti |
| | | <i>Percorso formativo del progetto "Capo-volgiamo o volgiamo a capo?" Bando Nuova Didattica – Spazi didattici – Riconessioni Fondazione CRC</i> | Formatori esterni Calendario incontri previsti dalla Fondazione CRC (ente promotore) | Docenti di scuola secondaria |
| COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA | INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE | <i>Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità (ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021)</i> | Istituto Istruzione Superiore "G. Vallauri" Fossano (scuola capofila della rete di ambito PIEM-18) Unità formativa per complessive 25 ore | Tutti i docenti non specializzati su sostegno e impegnati nelle sezioni/classi con alunni con disabilità |
| | INCLUSIONE E DISABILITÀ | <i>"Individuazione precoce dei bambini che presentano difficoltà - Counselling per il potenziamento"</i> | Logopedista Valeria Allamandri N. 3 incontri = 7,30 ore | Docenti di scuola infanzia e primaria |